

Test 8 – jeudi le 21 février
Unité 11 – l'Analyse de Données

Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

11.1

-en étant donné un scénario, être capable de **cerner le facteur susceptible d'influencer les résultats** (comme #4 p. 419)

(liste de facteurs p. 415 / fiche de notes 11.1 « les facteurs qui influence la collecte de données »)

-en étant donné un scénario, être capable **d'identifier le biais** dans la situation, et **d'expliquer comment améliorer le sondage pour corriger le biais** (comme #5 p. 419)



11.2

-expliquer la **différence entre population et échantillon..** et donner un **exemple** de chacun (comme #1 p. 426)

-reconnaître l'**explication des 5 types d'échantillons** (5 types d'échantillon p. 423/fiche de notes 11.2 « les types d'échantillons »)

-en étant donné un scénario, être capable **d'identifier le type d'échantillon** utilisé (comme p. 236 concepts clés - la boîte avec les exemples)

-en étant donné un scénario, être capable **d'identifier la population** à cibler (comme #4 p. 427)

-en étant donné un scénario, être capable **d'identifier la population** à cibler et **décider** si tu sonderais toute **cette population** ou **seulement un échantillon**. (comme #5 p. 427)

-Explique comment tu **sélectionnerais un échantillon** pour ce scénario et **identifie le type** d'échantillon. Sois préparé **d'expliquer** ton raisonnement. (comme #5 et 7 p. 427)

-être capable d'expliquer **pourquoi un échantillon est le plus** représentatif d'une population qu'un autre (comme #3a p. 426)

11.3

-faire une **prédiction** concernant une population à **partir d'un échantillon** (ex. 1 p. 431)

-expliquer **comment éviter de faire de fausses prédictions** (ex. 2 p. 432, concepts clés p. 435 - éviter échantillon et questions biaisés; forme échantillon aléatoire; échantillon assez grande; échantillon représentative de la population)

